

„Hilf mir, es selbst zu tun.“

Sehr geehrte Eltern,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Schule und Ihren Wunsch nach einer Aufnahme Ihres Kindes. Das Anmeldeverfahren ist mit einigen Formalitäten verbunden, die wir nicht vermeiden können.

Im Anhang finden Sie unsere Aufnahmeunterlagen für das Schuljahr 2022/2023.

Bitte geben Sie die Anmeldeunterlagen zusammen mit allen unten aufgeführten Anlagen bis spätestens **13. Dezember 2021** ab.

Die Unterlagen können Sie uns per Post senden, in unseren Hausbriefkasten werfen oder im Schulbüro abgeben. Alle Anmeldungen, die bis 13. Dezember 2021 bei uns eingehen, werden gleichwertig behandelt.

Vielen Dank für das entgegengebrachte Vertrauen. Wir freuen uns darauf, uns durch die Anmeldeunterlagen einen ersten Eindruck von Ihnen und Ihrem Kind zu machen.

Das Team der Grundstufe der Montessorischule im Olympiapark

Datenschutzhinweis

Die Anmeldebögen werden von uns bis zur endgültigen Entscheidung über die Aufnahme Ihres Kindes aufbewahrt. Sie werden zur Entscheidungsfindung, zur Kontaktaufnahme mit Ihnen und - bei Aufnahme - zum Abschluss des Schulvertrages genutzt. Wenn Ihr Kind aufgenommen wird, übernehmen wir die personenbezogenen Daten in die Schulakte und nutzen Sie zu den gesetzlich vorgeschriebenen schulischen Zwecken, zur Organisation des Schulbetriebs und zur Erfüllung des Schulvertrages mit Ihnen. Dazu erhalten Sie dann gesonderte Datenschutzhinweise. Wenn wir Ihr Kind nicht aufnehmen können, heben wir den Antragsbogen noch bis zum Schuljahresbeginn auf für eventuelle Rückfragen. Dann werden die Bögen vernichtet.

Sollte Ihr Kind zurückgestellt werden, heben wir die Anmeldebögen bis zum Schuljahresbeginn des darauf folgenden Jahres auf.

Rechtsgrundlage für die Datenverarbeitung ist Art. 6 Abs. 1 Buchst. b DSGVO (Vorbereitung eines Vertragsverhältnisses).

Kontaktdaten des Datenschutzbeauftragten sind: datenschutz@monte-muenchen.de.

Ihre Rechte nach Art. 15 ff. DSGVO (Auskunft, Berichtigung, Löschung, Einschränkung der Verarbeitung und Übertragbarkeit) können Sie gegenüber dem Montessori München e.V. als verantwortliche Stelle geltend machen, wenn die gesetzlichen Voraussetzungen dafür vorliegen. Ebenfalls besteht unter den gesetzlichen Voraussetzungen ein Beschwerderecht bei der zuständigen Aufsichtsbehörde."

„Hilf mir, es selbst zu tun.“

ZUSATZABFRAGE für die Anmeldung

für das Schuljahr 2022/2023 an der **MONTESSORISCHULE** im Olympiapark

Dieses Formular ist Bestandteil der Bewerbungsunterlagen für die Schulaufnahme in die 1. Klasse.
Bitte fügen Sie es den übrigen Unterlagen bei.

INFORMATIONSSABENDE

Name des Kindes Name der Eltern

Hiermit bestätigen wir, dass wir an den folgenden zwei digitalen Informationsabenden teilgenommen haben/ teilnehmen werden:

- „Montessori Pädagogik“ – Dienstag, 30. November 21 um 20 Uhr
- „Über unsere Schule und unseren Verein“ – Donnerstag, 09. Dezember 21 um 20 Uhr
- Wir haben bereits ein Kind an der Schule und haben daher nicht teilgenommen

München, den Unterschrift

ZUSATZINFORMATION

- Besucht Ihr Kind unser Kinderhaus am Willi-Gebhardt-Ufer 32? ja nein
- Gibt es oder gab es schon ein Geschwisterkind an unserer Schule? ja nein
- Sind Sie als Eltern selbst an unserer Schule gewesen? ja nein

„Hilf mir, es selbst zu tun.“

**ANTRAG AUF AUFNAHME FÜR DAS
SCHULJAHR 2022 / 2023 IN DIE 1. JAHRGANGSSTUFE**

Name des Kindes geb. am

Geschlecht des Kindes: weiblich. männlich divers

Name der Mutter Beruf.

Name des Vaters Beruf.

Gibt es oder gab es Geschwister an unser Schule?

Nein Ja, in der Lerngruppe Einschulungsjahr.

Gibt es bei Ihnen zwischen dem 1.2.- 15.2.2022 Tage, an denen die Teilnahme an unserem Schulspiel ausgeschlossen ist?

Nein Ja, am folgenden Tag/ den folgenden Tagen

Das Kind besucht bisher folgenden Kindergarten:

Name

Adresse Telefon

Name der Erzieherin

Name und Adresse Ihrer zuständigen Sprengelschule:

.....

Bitte wenden!

DER ELTERNBRIEF

In Ihrem Elternbrief wünschen wir uns die Beantwortung untenstehender Fragen.

Bitte formulieren Sie den mit Computer geschriebenen Brief auf einem gesonderten Blatt (**maximal 2 Seiten!**)

1. Bitte schreiben Sie einen kurzen Bericht über die bisherige Entwicklung Ihres Kindes und gehen dabei auf folgende Punkte ein:
 - Name Ihres Kindes, Geburtsdatum, Familiensituation, Geschwisterstellung, soziales Umfeld,
 - Stärken/Schwächen Ihres Kindes
 - Wie reagiert Ihr Kind auf Grenzen?
 - Wie haben Sie die Kindergartenzeit Ihres Kindes erlebt? (Geht Ihr Kind gerne in den Kindergarten? Wie ist der Kontakt zu den Erzieher*innen? ...)
2. Um Ihr Kind gut betreuen zu können, müssen wir wissen, ob es Auffälligkeiten in der Entwicklung oder Krankheiten gibt, die das Lernen beeinträchtigen könnten. Auch ist es wichtig für uns, über Therapien Bescheid zu wissen. Bitte teilen Sie uns das in diesem Schreiben mit! Sind Sie damit einverstanden, wenn wir uns mit dem Therapeuten über Ihr Kind unterhalten? (Bitte Namen und Telefonnummer angeben!)
3. Warum möchten Sie, dass Ihr Kind unsere Einrichtung besucht?
4. Wir sind eine Schule mit einem Konzept, das die Kinder von der 1. bis zur 10. Klasse führt. Beschreiben Sie bitte, was Ihnen als Eltern an der schulischen Entwicklung Ihres Kindes besonders wichtig ist und warum Sie sich für eine Schule entschieden haben, die bis zur 10. Jahrgangsstufe führt!
5. Wie leben Sie zu Hause Maria Montessori's Satz: „Hilf mir, es selbst zu tun!“
6. Wie sind Sie in der Vergangenheit mit für das Kind frustrierenden Momenten umgegangen?
7. Wir sind eine Elterninitiative, an der Sie das Schulleben auf vielfältige Weise mitgestalten können. Auf Ihre Mitarbeit freuen wir uns und sind auch darauf angewiesen. Bitte lassen Sie uns wissen, wie Sie sich einbringen können.

Bitte versehen Sie den Elternbrief mit Datum und Unterschrift!

Selbstverständlich werden Ihre Angaben vertraulich behandelt!

Zu Ihrer Information:

Wir teilen die Kinder nach pädagogischen Gesichtspunkten in die entsprechenden Lerngruppen ein. Sollten Sie einen triftigen oder wichtigen Grund für eine bestimmte Lerngruppe haben, teilen Sie uns diesen bitte bei der Anmeldung mit. Wir versuchen, diesen zu berücksichtigen. Bitte haben Sie Verständnis, dass dies nicht immer möglich ist

Wir freuen uns, dass Sie Ihr Kind an unserer Montessorischule im Olympiapark anmelden.

Herzlichen Dank, das MONTESSORI-Grundschulteam

ANMELDEBLATT S. 1/2 - Muss komplett ausgefüllt werden!

1. SCHÜLER

Familienname, Rufname, weitere Vornamen

Geburtsdatum Bekenntnis

Muttersprache Staatsangehörigkeit

Geburtsort (Landkreis, Land)

Anschrift

2. ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

Art (Vater, Mutter, Vormund)

Geburtsland

Name, Vornamen(n)

Anschrift (falls von Schüleradresse abweichend)

.....

Telefon email

Art des weiteren Erziehungsberechtigten (Vater, Mutter, Vormund)

Geburtsland

Name, Vornamen(n)

Anschrift (falls von Schüleradresse abweichend)

.....

Telefon email

Die Angabe von Telefon und E-Mail ist zwingend notwendig. Am 26. Januar 2022 werden per Mail die Zusagen zum Schulspiel bzw. erste Absagen versendet. Sollten Sie an diesem Tag keine E-Mail von uns erhalten, melden Sie sich bitte umgehend bei uns! Am 24. Februar 2022 werden die Zusagen, Absagen bzw. Plätze für die Warteliste ebenfalls an diese E-Mail versendet.

3. PERSON, DIE DEN SCHÜLER BETREUT (falls NICHT zugleich Erziehungsberechtigter)

Art des Verhältnisses zum Schüler (z.B. Verwandter, Pflegemutter, Heimleiter, etc.)

.....

Name, Vornamen bzw. Bezeichnung des Heimes

Anschrift (falls von Schüleradresse abweichend)

.....

Bitte wenden!

ANMELDEBLATT S. 2/2

4. WEITERE ANGABEN ÜBER DEN SCHÜLER

Zahl der Geschwister, Geburtsjahre / /

Bitte kreuzen Sie an:

Hat das Kind einen Kindergarten besucht?

Nein

Ja, Jahre. Monate

Das Sorgerecht haben beide Eltern (Vormunde) gemeinsam

Das Sorgerecht hat ein Elternteil (Vormund) alleine und zwar

(bitte Name, Vorname und Status angeben)

.....

Freiwillige Angaben der erziehungsberechtigten Person, die den Schüler betreut, die für die Erziehung und den Schulbetrieb von Bedeutung sind (z.B. besondere körperliche, geistige oder charakterliche Eigenschaften).

.....

.....

.....

.....

.....

„Hilf mir, es selbst zu tun.“

MONTESSORISCHULE

WILLI-GEBHARDT-UFER 32
80809 MÜNCHEN

TEL 089. 307 1006

FAX 089. 307 1007

MAIL schulbuero@monte-muenchen.de

WEB www.monte-muenchen.de

Sehr geehrte Pädagog*innen,

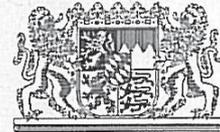
anbei erhalten Sie das Formblatt „Informationen für die Grundschule“, dass wir für das Aufnahmeverfahren 2022/2023 für die zukünftigen Erstklasskinder benötigen.

Wir wollen unser Aufnahmeverfahren so objektiv wie möglich gestalten. Die kommenden Schulkinder lernen wir bei einem Schulspielvormittag kennen. Zusätzlich werden uns die Kinder durch einen Elternbrief und im Blatt „Informationen für die Grundschule“ vorgestellt.

Da Sie das Kind bereits über einen längeren Zeitraum hinweg begleiten und mit ihm einige Entwicklungen erlebt haben, hilft uns Ihre Kooperation, den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule bestmöglichst zu meistern. Wir wissen, dass die sorgfältige Bearbeitung eine große zusätzliche Belastung für Sie darstellt und möchten uns für Ihre Mühe und Ihr Verständnis recht herzlich bedanken.

Mit freundlichen Grüßen

das MONTESSORI-Grundschulteam



Informationen für die Grundschule

(Name des Kindes)

Dieser Bogen wurde **auf der Grundlage der Gespräche** der Kindertageseinrichtung **mit den Eltern**, die im Zuge der anstehenden Einschulung des Kindes geführt worden sind, **gemeinsam ausgefüllt**. **Die Eltern legen den Bogen bzw. die Bögen bei der Schuleinschreibung vor.¹ Das Ausfüllen des Bogens sowie dessen Vorlage bei der Schuleinschreibung sind für die Eltern freiwillig.**

Antworten mit einem * können auf der Rückseite kommentiert werden.

1. Das Kind besucht die Kindertageseinrichtung
seit bis voraussichtlich

2. Das Kind zeigt folgende besondere Interessen und/oder Fähigkeiten:

.....
.....

3. Das Kind hat im letzten Jahr vor der Einschulung innerhalb oder außerhalb der Kindertageseinrichtung an folgenden Angeboten teilgenommen:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Frühförderung | <input type="checkbox"/> Vorkurs „Deutsch lernen vor Schulbeginn“ |
| <input type="checkbox"/> Ergotherapie | |
| <input type="checkbox"/> Logopädie | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Mobile Sonderpädagogische Hilfe | |

Eine zusätzliche Unterstützung wird in folgenden Bereichen von Seiten der Eltern und der Kindertageseinrichtung weiterhin für wichtig erachtet:

.....

4. Folgende Bereiche sollten von Seiten der Schule **intensiver** beobachtet werden, denn es könnte eine besondere Begabung oder ein besonderer Unterstützungsbedarf vorliegen:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Körperliche Entwicklung* | <input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung* |
| <input type="checkbox"/> Sprachliche Entwicklung* | <input type="checkbox"/> Soziale und emotionale Entwicklung* |
| <input type="checkbox"/> In keinem dieser Bereiche besteht derzeit intensiverer Beobachtungsbedarf. | |

5. Einschulung des Kindes

Elternwunsch:

- Einschulung zum regulären Zeitpunkt
- vorzeitige Einschulung, weil*
- Rückstellung, weil*
- Einschulung nicht in Sprengelschule,
sondern in*:.....

Vorschlag der Kindertageseinrichtung:

- Einschulung zum regulären Zeitpunkt
- vorzeitige Einschulung, weil*
- Rückstellung, weil*
- Einschulung nicht in Sprengelschule,
sondern in*:

.....
Ort, Datum

.....
Stempel und Unterschrift der Kindertageseinrichtung

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

¹ Bei einem Wechsel der Kindertageseinrichtung im Jahr vor der Einschulung können auch mehrere Bögen ausgefüllt werden.

Einwilligung der Erziehungsberechtigten (nachfolgend als „Eltern“ bezeichnet) in den Fachdialog zwischen Kindertageseinrichtung und Schule über das Kind (Eltern und Grundschule erhalten jeweils eine Kopie dieser Einwilligung)

Die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern liegt in der vorrangigen Verantwortung der Eltern. Elternhaus, Kindertageseinrichtung und Grundschule sind Partner in gemeinsamer Verantwortung für das einzuschulende Kind. Die Einwilligung der Eltern ermöglicht eine partnerschaftliche Kooperation und den Austausch aller Beteiligten über das Kind. Mit vereinten Kräften gelingt es umso besser, das Kind bei der Bewältigung seiner mit der Einschulung anstehenden Aufgaben optimal zu begleiten.

(1) Teilnahme des Kindes am „Vorkurs Deutsch lernen vor Schulbeginn“ (streichen, falls unzutreffend) Für die Kursplanung ist es notwendig, alle daran teilnehmenden Kinder in einer Liste, die auch die Grundschule erhält, mit folgenden Daten zu erfassen: Name, Vorname, Geburtsdatum und welche Sprache/n in der Familie gesprochen wird/werden. Im Rahmen der arbeitsteiligen Kursdurchführung tauschen sich die jeweils zuständige pädagogische Fachkraft der Kindertageseinrichtung und die Lehrkraft der Grundschule über ihre Beobachtungen der sprachlichen Lern- und Entwicklungsprozesse des Kindes regelmäßig aus und stimmen für eine optimale Förderung des Kindes das weitere pädagogische Vorgehen aufeinander ab. Die Eltern werden über den sprachlichen Entwicklungsverlauf ihres Kindes fortlaufend informiert.

(2) Übergang des Kindes in die Grundschule

Für jedes Kind ist dieser Übergang ein einschneidendes Lebensereignis, aber auch für Eltern. Es kommen auf das Kind viele neue Anforderungen zu, die es in relativ kurzer Zeit zu bewältigen hat. Fach- und Lehrkräfte haben die gemeinsame Aufgabe, diese sensible Phase zu begleiten, das Kind und die Eltern über den Übergang gut zu informieren und sie bei dessen Bewältigung zu unterstützen. Wichtig ist, dass alle den Bewältigungsprozess gemeinsam gestalten, damit dieser Übergang gelingt. Gespräche hierzu führen Fach- und Lehrkräfte möglichst im Beisein der Eltern, um auch ihre Kenntnisse und Erfahrungen über ihr Kind mit einzubeziehen.

Im Einschulungsverfahren kann für die Grundschule (z.B. Kooperationsansprechpartner/in, Schulleitung) der Austausch mit der Kindertageseinrichtung wichtig sein, insbesondere um sich zu beraten, ob das Kind einer gezielten Unterstützung vor bzw. nach seiner Einschulung bedarf (z.B. Hochbegabten-, Sprachförderung, Besuch einer Sprachlernklasse), oder ob für das Kind die Zurückstellung vom Schulbesuch oder der Besuch einer Förderschule die bessere Entscheidung ist. Im 1. Schuljahr kann es für die Erstklassenleitung wichtig sein, ihre Eindrücke über das Kind und sein Bewältigungsverhalten in der Übergangsphase sowie ihre Überlegungen zur optimalen Begleitung des Kindes mit der Fachkraft der Kindertageseinrichtung zu bereden. Der Erfahrungshintergrund, den die Fachkräfte aufgrund ihrer mehrjährigen intensiven Begleitung des Kindes haben, kann der Schule helfen, das Kind besser zu verstehen, mehr über seine Stärken zu erfahren und es bei seinen Lernprozessen besser zu begleiten.

Wenn solche Gespräche, aber auch die Übermittlung schriftlicher Unterlagen über das Kind anstehen, werden die Eltern stets vorab kontaktiert, um mit ihnen die konkreten Inhalte (z.B. Kompetenzen und Stärken, Entwicklungsstand und -verlauf des Kindes, bisherige Fördermaßnahmen und weiterer Förderbedarf, Art und Weise der Übergangsbewältigung) und ihre Gesprächsteilnahme abzusprechen. Vor der Schulanmeldung wird der von den Ministerien herausgegebene Bogen „Informationen an die Grundschule“ mit den Eltern gemeinsam ausgefüllt.

Am Ende des 1. Schuljahres ist die Übergangsbegleitung des Kindes beendet. Die Grundschule ist verpflichtet, jene Dokumente in der Schullakte, die sie über das Kind im Rahmen der Kooperation mit der Kindertageseinrichtung erstellt hat, sowie den ausgefüllten Bogen „Informationen an die Grundschule“ zu diesem Zeitpunkt zu vernichten.

Die Einwilligung der Eltern in diesen Fachdialog ist freiwillig. Wenn Sie diesem Verfahren nicht zustimmen, werden Ihrem Kind dadurch keine Nachteile entstehen. Die Einwilligung kann jederzeit widerrufen werden.

Kind: _____ (Vor- und Zuname)

Kindertageseinrichtung: _____ Schule: _____

(jeweils Name, Anschrift und Telefon / Name des/r Kooperationsansprechpartners/in)

Hiermit willige ich ein, dass sich Kindertageseinrichtung und Schule innerhalb des beschriebenen Rahmens über mein Kind austauschen, soweit dies zur entsprechenden Aufgabenerfüllung erforderlich ist.

_____, den _____

(Ort)

(Datum)

(Unterschrift des / der Erziehungsberechtigten)

KURZINFORMATION FÜR DIE ANMELDUNG IN DIE 1. JAHRGANGSSTUFE AN DER MONTESSORISCHULE IM OLYMPIAPARK

Träger	Montessori München e.V.
Mail	schulbuero@monte-muenchen.de
Web	www.monte-muenchen.de
Schulzeit	Montag - Freitag 8.30 - 12.45 Uhr

STATUS

Wir sind eine staatlich genehmigte Schule von der 1. bis zur 10. Klasse. Als Gesellschafterschule der MOS München können unsere Schüler*innen dort ihre Schullaufbahn bis zur 12. oder 13. Klasse fortsetzen.

In der Grundstufe gibt es bei uns sieben jahrgangsgemischte Lerngruppen mit Kindern aus den Jahrgangsstufen 1 bis 4. Die Klassenstärke beträgt in der Regel 25 Schüler.

PÄDAGOGEN

Unsere Lehrkräfte haben zusätzlich zur staatlichen Lehrerausbildung das Diplom für die Montessori-Pädagogik erworben. Jeweils zwei Pädagog*innen sind für eine Lerngruppe verantwortlich.

LERNINHALTE

Die Grundlage für die Lerninhalte und Lernziele bildet der amtliche bayerische Lehrplan. Die Montessori-Pädagogik kommt besonders in ihrer Unterrichtsform zum Tragen. Sie eröffnet den Kindern die Möglichkeit, ihre Selbstständigkeit sowie ihre schöpferischen Aktivitäten zu fördern. Die Prinzipien Maria Montessoris lassen sich nirgendwo besser verwirklichen als in der Freiarbeit. Die Freiarbeit stellt das Kernstück des Unterrichts dar. Die Kinder wählen eigenständig ihr Aufgabengebiet und bestimmen selbst Arbeitsrhythmus und Arbeitsdauer. Sie entscheiden, ob sie allein oder mit Partnern arbeiten wollen.

Bitte wenden!

SCHULGELD

Das Schulgeld beträgt derzeit 265,- € zuzüglich 3,- € Materialgeld pro Monat. Unsere Schule wird von der Regierung von Oberbayern bezuschusst für diejenigen sog. notwendigen Belange, die vergleichbar sind mit einer staatlichen Regelschule. Die gesamte Montessori-Pädagogik jedoch mit dem Erfordernis von wesentlich mehr Lehrpersonal, größeren Klassenzimmern, alle Schul-Projekte und den gesamten Unterricht, der über das Maß einer Grund- und Hauptschule/Mittelschule hinausreicht, müssen wir mit dem Schulgeld finanzieren. Grundsätzlich wird die Höhe des Schulgelds vom Vorstand unseres Vereins beschlossen.

BEARBEITUNGS-, AUFNAHME- UND SEMINARGEBÜHR

Bei Abgabe der Anmeldeunterlagen wird eine Anmeldegebühr in Höhe von 40,- € erhoben, die wir auch bei Absage unsererseits nicht wieder erstatten. Nach erfolgreicher Anmeldung werden dann weitere 200,- € für die Aufnahme fällig.

Wenn Sie gleichzeitig zwei Kinder anmelden, reduziert sich die Anmeldegebühr für das zweite Kind auf 20,- € und die Aufnahme für das zweite Kind auf 100,- €.

NACHMITTAGSANGEBOTE

Bei uns können die Kinder nach dem Vormittagsunterricht unsere offene Ganztageschule bis 14.45 Uhr bzw. 16 Uhr besuchen. Derzeit werden hier über 100 Kinder betreut. Darüber hinaus bietet unser benachbarter Hort täglich Platz für 65 Kinder. Die Anmeldung für beide Angebote erfolgt nach Zusage des Schulplatzes.

ELTERNMITARBEIT

Unser Verein ist eine Elterninitiative. Dies bedeutet, er wird in nicht unwesentlichen Teilen getragen vom Elternengagement. Hierdurch haben Sie die Möglichkeit, die Schule aktiv mitzugestalten und durch Ihre Talente, Ihre Fähigkeiten und Ihren Arbeitseinsatz zu bereichern.

Um diese Arbeiten möglichst gerecht zu verteilen, wurden Elternpflichtstunden im Rahmen von 20 Stunden pro Familie pro Jahr eingeführt. Jede nicht geleistete Elternstunde wird mit 15 € berechnet.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unserer Homepage www.monte-muenchen.de