



NACHMITTAGSANGEBOTE

Wechselnde Bewegungs- und Kreativangebote, sowie die Hausaufgabenzeit, die gruppenübergreifend angeboten werden, erlauben es den Kindern, die typisch montessorische Auswahl der Tätigkeit zu haben und dabei zu lernen für sich und sich für etwas zu entscheiden.

Im Freispiel können die Schüler/innen nach ihren eigenen Wünschen und Bedürfnissen Rollen spielen, entdecken oder sich entspannen - drinnen und draußen.

Zusatzangebote ab 15 Uhr sind derzeit Schach-Club und Literaturkreis.



ÖFFNUNGSZEITEN (MO-FR)

Während der Schulzeit montags bis freitags

12.45 Uhr bis 16.00 Uhr

Es gibt zurzeit zwei verschiedene Buchungszeiten:

Bis 14.45 Uhr oder bis 16 Uhr.

Die Abholzeiten sind innerhalb der gebuchten Zeiten einzuhalten.

Am Freitag vor den Schulferien endet die OGTS-GS bereits um 15 Uhr.

Für die Erstklässler gibt es in den ersten Wochen ein spezielles Eingewöhnungsprogramm, das auf die verkürzten täglichen Schulzeiten dieser Schüler/-innen abgestimmt ist.

An schulfreien Tagen ist die OGTS-GS geschlossen.

In den Pfingst- und Sommerferien kann bei genügend Nachfrage eine Woche Ferienbetreuung durchgeführt werden.

GEMEINSAMES MITTAGESSEN

Auf Wunsch können die Kinder ein Mittagessen (Mo-Do), überwiegend aus Bio-Zutaten frisch gekocht (auch vegetarisch) buchen. Direkt nach Schulschluss gehen die Kinder in „ihre“ OGTS-Gruppe und werden dort vom Team empfangen, um dann gemeinsam Mittag zu essen.

Weitere Informationen und Preise finden Sie auf unserer Homepage unter www.monte-muenchen.de

KONTAKT



OGTS GRUNDSTUFE

WILLI-GEHARDT-UFER 32 . 80809 MÜNCHEN

TEL 089 / 30 71 006

MAIL ogts-grundstufe@monte-muenchen.de

WEB www.monte-muenchen.de

OGTS-GS

OFFENE GANZTAGES SCHULE IN DER GRUNDSTUFE



OGTS-GS

OFFENE GANZTAGES-ANGEBOTE

Die oGts-GS bietet eine abwechslungsreiche Betreuung und Förderung für Grundstufenschüler*innen der **MONTessorISCHULE**.

Unsere Betreuungszeit beginnt direkt nach Ende des Vormittagsunterrichts um 12.45 Uhr und endet zurzeit wahlweise 14.45 Uhr oder um 16 Uhr.

Derzeit besuchen rund 80 Kinder unsere Offene Ganztagesesschule (Nachmittagsbetreuung), die sich direkt in der Schule befindet. Die Kinder werden momentan in vier altersgemischten Gruppen betreut, davon ist eine Natur-Gruppe mit Bauwagen als Schlechtwetter-Rückzugsort, die sich vorwiegend draußen aufhält.

PÄDAGOGISCHE GRUNDSÄTZE

TEILNEHMEN, MITMACHEN, MITGESTALTEN

Partizipation der Kinder wird bei uns großgeschrieben. Ein Beispiel dafür ist das Entstehen unserer Gruppenregeln, die anfangs von den Kindern selbst aufgestellt wurden. Aus vielen Absprachen hat sich im Laufe der Zeit unser Leitsatz entwickelt:

WIR GEHEN MIT ALLEN UND ALLEM GUT UM.

Damit meinen wir Wertschätzung und Respekt den anderen Kindern, den Betreuer/innen und generell allen Menschen gegenüber, aber auch der Natur mit ihren Pflanzen und Tieren und den Gegenständen, die uns umgeben, wie etwa unseren Möbeln, Spielen und Büchern.

STARK WERDEN, ENTSCHEIDUNGSKOMPETENZ GEWINNEN.

Als eine der wichtigsten Aufgaben unserer pädagogischen Arbeit sehen wir es, die Kinder stark zu machen!

Sie sollen lernen, auch in Situationen außerhalb von Familie und Schule selbständig und verantwortungsvoll gute Entscheidungen für sich selbst und für andere treffen zu können. Dazu gehört es, die Grenzen anderer zu akzeptieren und die eigenen zu erkennen und konfliktfrei aufzuzeigen.

KONFLIKTE KONSTRUKTIV LÖSEN

Auftretende Konflikte, bei denen Kinder die Betreuer/innen um Unterstützung bitten oder Unterstützungsbedarf vom Team erkannt wird, werden zunächst gemeinsam analysiert. Dabei lassen wir alle Beteiligten ihre Wahrnehmung des Geschehens schildern und begleiten sie dann beim Finden einer Lösung, die für alle akzeptabel ist.

SICH WOHLFÜHLEN UND SOZIALKOMPETENZ ERWERBEN

Wir möchten, dass sich die Kinder bei uns wohlfühlen und in der Zeit, die sie in der oGts-GS verbringen, durch die von uns angebotenen Aktivitäten Teamfähigkeit und soziale Kompetenz erwerben. Durch die altersgemischte Struktur und die Diversität unserer Gruppen sind Themen wie Rücksicht und einander Helfen für uns sehr wichtig.

VORBILD SEIN, VORBILDER FINDEN

Durch unsere Jahrgangs- und Geschlechtermischung sind die „Kleinen“ mit den „Großen“, die Jungs mit den Mädchen auf einer Ebene und es ist immer wieder wunderbar zu beobachten, wie gerne die unterschiedlichsten Kinder miteinander und voneinander lernen und agieren.

GEMEINSAMES DACH – HILFREICHE NÄHE

Ein großes Plus ist der schnelle Kontakt zu den Lehrkräften. Im pädagogischen oder organisatorischen Bedarfsfall können sich Betreuer/innen und Lehrkräfte zeitnah erreichen und austauschen, dazu dienen auch gemeinsame Fallsupervisionsrunden und hausinterne, sowie externe Fortbildungen.

ZUSAMMENARBEIT IM OGTS-GS-TEAM

Unser pädagogisches Konzept erfordert es, dass sich die Betreuer*innen der verschiedenen Gruppen ständig miteinander austauschen, um das Geschehen zu koordinieren.

In regelmäßigen Teambesprechungen wird die Arbeit in den Gruppen gemeinsam reflektiert und weiterentwickelt. Im pädagogischen Teil des Treffens gibt es Raum die Gruppendynamik genauer zu betrachten. Hier werden konkrete Angebote für die Kinder entwickelt, besprochen und beschlossen.

Mehrmals im Schuljahr gibt es gemeinsame Fallsupervisionen mit dem Lehrerteam.

